

РУССКИЙ ЯЗЫК

5-6 класс

ЛИСТ ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ

Класс _____ Школа _____ КОД _____

Время выполнения работы - 1 час (60 минут)

Общая сумма – 65 баллов

Желаем удачи!

Задание 1. (10 баллов) Расставьте ударения в словах.

Балованный, сливовый, гнала, красивее, черпать, договор, закупорить, искра, одолжит, газопровод.

Задание 2. (3 балла)

Даны искусственные фразы на русском языке:

Любя, съешь щипцы, — вздохнёт мэр, — кайф жгуч. Друг мой эльф! Яшке б свёз птиц южных чащ!

Как вы думаете, в какой ситуации и с какой целью они могут использоваться? Каково преимущество первого примера перед вторым?

Задание 3. (4 балла)

Слово *атлас* может быть прочитано как *áтлас* и *атлáс*. Прочитайте: квартал, гусеница, хлопок, компас, свекла, пироги. Сколько слов у вас получилось?

Задание 4. (5 баллов)

Подберите имена прилагательные к данным существительным так, чтобы можно было определить их род: *тюль, рояль, мозоль, кенгуру, фасоль*.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Прочитайте пары слов: **топор – ропот, камыш – мышка, лакей – лейка**. На чём основана языковая игра в приведённых примерах? Каким термином она обозначается? Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: *архаизм, бейсбол, барокко, спаниель*. Приведите 2 аналогичных примера.

РУССКИЙ ЯЗЫК

5-6 класс

ЛИСТ ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ

Класс _____ Школа _____ КОД _____

Задание 10. (8 баллов)

Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное **комната** (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.
